وروة الليكاري

مي زرسارة

Jogia nu jo

وردة اليئازجي

مَحِت زيكاده

وردة البارجي

مــؤسســة نــوفــل

حيثقوق الطبع محفوظت للناشر الطبعت إلثانيت م

© مـؤسسـة نـومـل

شارع سُورت رسناية صممدي مسالحة ، سلفون : ٢٥٣٣،٣ مس ب : ١١/٢١٦١ من المراد ١١/٢١٦١ من المراد ١١/٢١٦١ مستشفى المحابعة الأميركية مسلفون ، ٢٥٤٨٩٨ مستشفى المحابعة الأميركية مستفون ، ٢٢٢١٠ مستفون ، ٢٥٤٣٩٤ مستارع المعماري مناية نوفال مستلفون ، ٢٥٤٣٩٤ متلكش ، نوشان ، ٢٢٢١٠ منان



وردة اليازجي

هذه الرساله الوجيزة التي ستقرأ أُلقيَت محاضرة في جمعية الشابات المسيحية في منتصف شهر أيار «مايو» سنة ١٩٢٤ ونشرت تباعاً في « المقتطف » .

توفيت وردة اليازجي في مطلع تلك السنه بمدينة الاسكندرية. والاستاذ سليم سركيس صاحب الاسلوب اللبق الخاص في التمهيد لبعض الموضوعات والتنبيه الى ما يحب من الأغراض ، نشر يوما في مجلته خطاباً منه الى وردة اليازجي في السماء وأخبرها في الختام أني عاكفة على درس آثارها على الطريقة التي درست بها « باحثة البادية » من قبل. فوقعت كلمته مني موقع الحض والاستحثاث. وأردت أن أقوم بالواجب نحو اليازجية مع علمي بصعوبة الكتابة عنها لتشابه المعاني التي تركتها في الشعر والنثر وخلو آثارها مما قد كان يرسم صورة من طبيعتها وميولها الصميمة.

وإذ تلقيت دعوة الجمعية إلى إلقاء محاضرة مع الحرية في اختيار الموضوع ، كان خيال الست وردة يطوف في خاطري ، وديرانها بين يدي "أقلتب صفحاته وأستخرج عصيره .

ولا يسعني هذا إلا أن ألمح ولو بإشارة طفيفة إلى تقديري لجهود العاملات من اللاتي سبقن جيلنا ففتحن لنا الطريق . أقول: « فتحن الطريق » مع أنهن وضعن عند عتبة المجاهل علامة ليس غير ، على أن لتلك العلامة قيمتها وفائدتها ، لا سيا إذا ما ذكرنا الوقت الذي و ضيعت فيه ، فبقي علينا نحن أن نستكشف طبيعة المرأة الشرقية لنسجلها في الوجود ، ونسعى بعدئذ لانمائها وصقلها فنبرزها كاهمي في جوهرها تحفة وينبوعا وذخرة .

ان خير ما تركته شاعرتنا أبيات النوح والرثاء. وهي لم تكن تدري انهـا ستنشيء بعد وفاتها «قصيدة» من أنفع قصائدها. ألا وهي أن تباع هذه المحاضرة التي أوحاها اسمها في سبيل إعانة المنكوبين ببلادها.

ألا فلترفرف هذه الفكرة على مضجعها الأخير رفرفة رقيق النسمات وحبيب الذكريات ا

مسي"

وردة اليازجي

أيتها السيدات والأوانس ،

أكاد أشعر بأني معبرة عن رأي كل منكن بتحبيد هذه الاجتاعات النسوية والتنويه بالفائدة منها والنتيجة . لأن المرء كثيراً ما يتجر د من شخصيته الصميمة أمام من يختلف عنه بطبيعته وأحواله ، وذلك ليهتم بأمور غريبة عنه وقد لا تروقه دائماً .

وفي هذا التجريد من الشخصية لإستيماب ما هو غريب عنا غيرية ممدوحة توسع النفس وتهيئها للإلمام بجزء أكبر من الحياة . ولكن من طبيعة الانسان – فرداً كان ، أم مجموعاً ، أم جنسا – أن يرجع الى نفسه حيناً بمد حين . فيتعهدها بالسكوت والتأميل ، أو يتحديث عنها باسلوب من الأساليب ، أو هو يصغي الى المتحدثين عن نفوسهم ، أو عن نفوس الآخرين عن فو وجدانه من الخوالج الواضحة أو المبهمة .

ولمًا كنا في مثل هذا الاجتماع عاكفات على شؤوننا النسوية دون رقيب أو محاسب تيسّر لنفوسنا أن تصفو من الشوائب فتستسلم لما يجوز أن نسميه « مغناطيس الحير » . وما هو إلا ذلك الفيض الذي يغمر كل جمهور التأم لغرض نبيل . فيدفق في كل قلب وينعش منه القوى ، ويحمله على تقدير بمكناته وتقدير الحياة . فيعود القلب جذلاً كأنه وجهد نفسه فهز"ته عوامل المعطف والصلاح والنشاط وحب" السعى لغاية نافعة .

وأني لشاكرة لهما الجمعية الكريمة دعوتها . ولكنت أشكرها الشكر ذاته لو هي دعتني أصغي الى احداكن بدلاً من التحدث إليكن . فإن كل إمرأة مخلصة يسمع الشرق صوتها في هذه الأيام إنما تترجم عن بعض ما يخامر جميع الشرقيات . ويزيد في سروري أن يضم هذا الاجتاع طائفتين من الطوائف التي تعلق عليها البلاد أعز آمالها – أعني طائفة المعلمات .

تساءل يوماً لورد بايرن الذي احتـُفل أخيراً بيوبيله المئوي : « ما هو الشعر ؟ » . ثم أجاب « هو الشعور بعالم مضى وعالم ِ مقبل » .

وهذه الكلمة من خير ما يُعرَّف به طور التربية والتعليم . أي أن المنحني على النفوس الفتية يعالج إنماءها وصقلها لا بدَّ له أن يسبر غور الماضي ليكون على بصيرة بمـــا يمكنه أن يعد المستقبل من الشخصيات الصالحة .

هي هذه الفكرة – وقد علمت أن هذا الاجتماع سيضم الناظرات والمعلمات والطالبات من مدارس الحكومة – التي ساقتني الى الكلام عن وردة اليازجي وهي من أشهر النساء السلائي عرفهن تاريخ الآداب العربية ومن أذكاهن وأفضلهن .

١

لمحة في حياتها

يخيل أن آلهة اليقظة والنشاط شاءت أن تتفقد الشرق حوالي منتصف القرن الماضي فنشأت فئة من فضليات النساء على مقربة من الرجال الذين 'قدّر لهم أن يكونوا عاملين في صرح الشرق الجديد . فولدت عائشة عصمت تيمور في مصر سنة ١٨٤٠ ، وولدت في تلك الأعوام بسوريا وردة الترك ، ووردة كبا ، ولبيبة صدقة وغيرهن . وولدت زينب فواز صاحبة «الرسائل الزينبية » و «الدّر المنثور » في صيدا سنة صاحبة «الرسائل الزينبية » و «الدّر المنثور » في صيدا سنة جودت باشا . وهي رغم كونها كتبت بالتركية فإن لها الحق بودت باشا . وهي رغم كونها كتبت بالتركية فإن لها الحق أن تذكر بين أديبات العرب لأنها عرفت لغتهن وانتشر صيتها في أقطارهن ، وعاشت طويلا في بلادهن التي جاءتها طفلة في عامها الثالث يوم تولتي والدها ولاية حلب بعد أن كان وزيراً

للمالية في الدولة العثمانية . ويوم أن ولدت زينب فواز وفاطمة علية ، أي سنة ١٨٦٠ ، كانت وردة اليـــازجي في الثانية والعشرين من عمرها . لأنها ولدت سنة ١٨٣٨ هي ومريانا مر اش الشاعرة الحلبية في عام واحد .

تذكرن ، أيتها السيدات ، ان ذوي المواهب البـــارزة ينقسمون الى فريقين أو لين ينقسم كل منها بعدئذ الى أجزاء صغيرة شتى : وهما أولا : الفريق الذي يشذ عن محيطه ويسبق جيله بإدراكه وفطنته وابتكاره . وثانيا الفريق الذي هو ابن محيطه وإبن يومه تتلخص عنده مدركات جماعته وعواطفها فيحدثهم عنها بلهجة بليغة قريبة المنال .

والفريق الأول يكثر مناهضوه في الغالب فيظل منفياً في قومه ، غريباً في جماعته . إن هم أنالوه مرة ما لا يضنون به وبأكثر منه على من همو دوئه ، فإنهم يكفترون عن ذلك بتعذيبه بعدئذ ووضع العراقيل في سبيله ما استطاعوا . ولا ينفك الحسد والعجز يهاجهانه بالدسائس والوشايات والتحريف والتحامل والانتقاص ، غير مغتفرين له ما تفر دبه . قلائل هم أبناء هذا الفريق . ولكنهم رسل الالهام . بل هم المستقبل الذي يحيا في الحاضر ، ومنهم تنبثق الأفكار الكبيرة والآراء النيرة ، وأياديهم هي التي تنشر أنفس البذور ، وأصواتهم هي التي ترسل أجرأ الصيحات . فلا يثمر جهادهم إلا بعد وفاتهم يوم يشب أجرأ الصيحات . فلا يثمر جهادهم إلا بعد وفاتهم يوم يشب النشء الجديد متوقد ما يقظاً فيتلقف مبادئهم و يحققها شيئاً

فشيئاً. وإني لأضرب لكن مشكلا بواحد من هؤلاء ، وهو قاسم أمين الذي اضطهد في سبيل دعوته الى الاصلاح الاجتماعي. وتولى ربع قرن تقريباً. فإذا بآراء قاسم أحيا اليوم منها في حياته. لقد أنضجها الدهر على مهل. فتناولتها بمعانيها الأصلية القويمة فئة من صفوة رجال الأمة ونسائها.

أما الفريق الآخر فيتكلم بلغة أبناء جيله ويعبر عن حاجتهم ويشعر بما به يشعرون . فيكونون أقرب الى فهمه وأبعد عن مناهضته . لأنه ثمرة هذا الوسط نشأ على ماكان ينبغي أن ينشأ وأظهر من شخصيته مثالاً كريماً وجاء بأحسن ما ينتظر منه . وكأن أهل هذا الفريق هم الذين يغذون الجمهور بما يناسبه لينمو ، ويقودونه خطوة خطوة نحو مستقبل يصير عنده أهلا ليدرك ما يريده أهل الفريق الأول - جماعة الشاذين والنظريين كا يسميهم « العمليون » !

من أهل الفريق الثاني كانت وردة اليازجي. نشأت في أسرة يقوم على رأسها ذلك الاستاذ الكبير والدها الشيخ ناصيف الذي كان في طليعة العاملين لإيقاظ الشرق الأدنى من غفوته. وقد اقتفى أثره في الفضل ولداه العالم اللغوي الشيخ إبراهيم والأديب الشاعر الشيخ خليل اليازجيان فكانت هي بإستعدادها الأدبي وتوقد جنانها جديرة بأن تكون ابنة هذا الوسط بالمعرفة والاجتهاد كا هي ابنته بالدم والقربي.

ولدت في قرية كفرشيا من ساحل لبنان. وانتقلت مع عائلتها طفلة الى بيروت حيث تعلمت في مدارس الأمريكان الصغرى الموتلقت على سيدة يهدودية متنصرة مبادىء اللغة الفرنساوية. ثم عني بها والدها فدر سها أصول اللغة في كتبه الورسيم فيها استمداداً للشعر، فمر نها عليه بأن كان يراسلها نظما عند تغيبه عن المدينة ، ويعهد أليها في الرد على بعض مراسليه من الشعراء.

فقرضت الشعر في الثالثة عشرة من عمرها وتعاطت التدريس مسدة في إحدى المدارس الأهلية . وكانت في بيت والديها تساعد على الاعتناء بتربية إخوانها وإخوتها الإثني عشر وهي رابعتهم . وظلت بعد زواجها إبنة وسطها وإبنة يومها ، شرقية تلبس الطربوش ، وتأتزر عند الخروج من البيت ، وتشرب القهوة التركية على وقع نقير الماء المعطر في قلب الشيشة الفارسية ، وتنتسب لأسرة أبيها على الطريقة العربية .

ولا علم لنا بتاريخ حياتها الفردية وهل هي كانت بها سعيدة أم غير سعيدة . ولا أثر لتلمك الحياة الخاصة في شعرها الذي لا يرسم إلا الخطوط الظاهرة ، ولا يتكلم إلا عن الحوادث

١ -- لم تكن « المدارس » أبنية في تلك الأيام على ما قبل لي . وإنما
 كان يجتمع التلاميذ والتلميذات تحت شجرة سنديان في الغالب فيتلقون دروسهم هناك .

المألوفة من زواج وولادة وموت. وإذ استجوب صورة لها من صنع شقيقها الشيخ إبراهيم وهي في سن الخسين - أشعر بوضوح أنها كانت في طبيعتها أغنى منها في شعرها .

ففي هذه الصورة الجاذبة ذات العينين العميقتين معان وأغوار م تبدأ في قصائدها . وأرى في الشفتين المطبقتين بلطف وإحكام مصداقاً لما قيل لي انها كانت عليه من قوة الإرادة والعزم والتروي والتبصر ا . حتى إذا شاءت أن تتكلم كانت من فصاحة النطق وبراعة الحديث بحيث يصمت شقيقها الشيخ إبراهيم تهيباً في حضرتها ، فيكون لها الحديث ويكون له الإصغاء . قد يرى الأشرار في هذا بجالاً جديداً للطمن في المرأة فيقولون ان الشاعرة كانت تتكلم بدافع حب جنسها للكلام ، وان أخاها كان يسكت لأنه رجل . . . ولكن لا ننسيتن أن هذا رأي الأشرار . وأننا من الصالحين الذين يكتشفون الفضل في معدنه .

وكان زوجها من أهل العلم كذلك فظلت تنظم بعد الزواج .

السرة الشاعرة باواصر النساء الماسرة الشاعرة باواصر النسب وتجمعها بها الصداقة الشخصية ، ثم أيدت ما ذكرته عن أخلاق السيدة وردة بقولها انهم في عائلتها كانوا يستشيرونها في جميع الأمور وقد أطلقوا عليها اسم « الشيخ محمود » . فما اختلفوا في شيء أو كانوا عند البت في شأن إلا وقالوا : « هانوا الشيخ محمود ا أين الشيخ محمود يفض المشكل » ?

واستخرجت من منظوماتها ديوان «حديقة الورد» الذي طبع أول مرة في بيروت سنة ١٨٦٧ أي بعد زواجها بعام واحد. وأعيد طبعه بعد عشرين سنة . ثم طبع مرة ثالثة سنة ١٩١٤ في مطبعة هندية بمصر . وكانت تضيف الى كل طبعة حديدة خير ما نظمته في تلك الفترة حتى استقرت الطبعة الثالثة على نحو مائة صفحة من القطع الكبير . وهي هذا الكتاب الذي ترين ، أيتها السيدات .

وأني لأرجو السيدة نور الهدى الذي الاتعاقبني هذه المرة لأن كتابي ممزق. اني شديدة الحرص على كتبي عــادة. وما أصبحت «حديقة الورد» على هذه الحالة المهشمة إلا لأني أكثرت من معالجتها وتعذيبها في هذا الأسبوع إرضاء لكُن يا سيداتي . وأحرجني الوقت فلم يسمح لي بتجليد الكتاب .

وكانت الشاعرة قد انتقلت بعد وفاة زوجها سنة ١٨٩٩ إلى الاسكندرية فصرفت فيها بقية حياتها مع ولدها الدكتور سليم شمعون من خيرة أطباء الثغر . ولها ابنة تدعى لبيبة يظهر

١ — السيدة نور الهدى من خيرة المصريات النابهات هي اليوم ناظرة مدرسة المعامات الأميرية ببولاق مدرسة المعامات الأميرية ببولاق وكانت في كرسي الرياسة . وقد مهدت للمحاضرة بخطبة جميلة ذكرت فيها السيدة وردة والأسرة اليازجية أجمل ذكرى وشكرت هذه الفرصة التي أتيحت للكلام عنها .

انها نشرت بعض آرائها في الصحف ولكني لم أطلع على شيء من تلك الكتابات. وتوفيت الشاعرة في أوائل هذه السنة وهي في مطلع عامها السابع والثانين. فذوى بهـا الغصن الآخير من الدوحة اليازجية الأثيلة.

۲

ديوان حديقة الورد

يقول السيد جورج باز نسيب الشاعرة مناصر المرأة في سوريا من أخلص مناصريها في العالم ان «حديقة الورد» هو الديوان الوحيد الذي طبع ثلاث مرات لشاعر معاصر . وعلى كل فهو الأثر الواحد الباقي من آداب وردة البازجي ، ولا شك انها اقتبست اسمه من اسمها . كا يلوح ان اسم الورد المتواتر في كتابات الشعراء كان يذكره بلذة أدباء عائلتها ولو أنهم عنوا به رمزاً غريباً ، كأنه صار يخصهم أكب ثر من غيرهم لإتصال مناعرتهم به . فغي ديوان أخيها خليل المدعو «نسات الأوراق» أبيات شجية عن الورد . هذا مثال منها :

ألا رو"حوا روحي برائحة الوردِ فقد جاءنا فصل الربيع من البُعد ألا متعـــوني مر"ة من شميمه ِ فيذهب عنى بعض ما بي من الوجد

أتوق إليه مثلما أشتاق أيلً ألى ما به بروى ظماه من الورد

وأهفو لأنفاس النسيم إذا أتى لننه طاملا أرج الند

كذلك نتخيّل أن ابن شقيقتها الشيخ نجيب الحداد متشبع من ذكرها عندما يترنم بذكر الورد في ديوان « تذكار الصبا » حيث يقول فيا يقول :

لشخصك من زهر الربى لقب' الورد وهيهات ما للورد حسنك في الود"

تفوقينه ميحا ولونا ومنظراً ويعدد والعهد والعهد

١ – أي انه يزهر في كل شهر ولا يقصر عل أيار « مايو » الذي يدعره الإفرنج « شهر الورد » .

فللورد شهر واحـــد ثم ينقضي ووردك باق لا يزول عن الحد

فسبحان من أنشاك شخصاً وقد حوى رياض جنان الخلد باسم من الورد

وقال شقيقها الشيخ إبراهيم في تقريظ ديوانها:

هذي حديقة ورد عز جانبها وحديد الكرّبا

من طافها ير فيها الدر منتظماً والطيب منتشراً ، والسكر مختلبا

کالورد نضَّدهُ في روضه سحراً درهٔ الندى ، أو کراح کللت حببا

أو بحر خمر بمساء الورد ممتزج والجوهر الفرد فيه بمسلاً العُببا

وهذه كما يظهر أبيات تقريظ للإرضاء لا للتعبير عن رأي في المجموعة .

ولقد دُعيت الوردة ملكة الزهور منذ أقدم العصور وتغنى

بمدحها شعراء جميع الأمم. فزعم الإغريق في أساطيرهم انها نشأت من قطرة من دم أدونيس حبيب الزهرة. أو من قطرة كوثر تناثرت من يد الآلهة يوم ولادة هذه الزهرة ، ربة الجمال. وحسبها آخرون منورة من ابتسامة إله الحب ، أو متساقطة من رأس آلهة الفجر عند تسريح شعرها في الضحى.

ومها كثرت الرموز فالوردة ما زالت كما كانت دراماً زهرة الاحزان كما هي زهرة الأفراح. ترمز الى الشباب والجمال والحب كما تستعمل في الزينة والأرواح العطرية والأدواء الطيبة. وتتناسق منها الأكاليل، أكاليل الوداع، على قبور الأحباب ونعوش الراحبان كما نراها جميعة ومفرَّقة في حفلات الأنس واللهو والطرب.

وذلك شأنها عند وردة اليازجي .

ففي حديقتها ورود باهتة في اللطف والمجاملة ، وأخرى حمراء قانية في المودة والشوق ، والقسم الطامي هو ورود قاتمة . ورود الفراق والحداد ، ورود الرثاء والنحيب المبللة بدموع العيون ، المضمخة بزفرات القلوب .

تثنعرها

أ – ورود المجاملة الصافية

كل ما نظمته ينقسم الى قسمين : المدح والرثاء .

ففي باب المدح يدخل شعر التقريظ والترحيب والتراسل مع أدباء العصر وأديباته . فهي تستهل حديقتها بأبيات ردات بها على الشاعرة وردة ابنة نقولا الترك الشاعر . والشطر الأول من المطلع سار في الآداب السورية مسير الأمثال وصار نعتا للسيدة وردة . وهو :

يا وردة الترك ، اني وردة العربِ فبيننا قد وجدنا أقرب النسب

وقالت تجيب شاعرة أخرى ، وردة كبًّا (ويظهر أن الشعر في ذلك العصر كان محظوظاً « بالوردات ») :

ووردة أثمرت في القلب إذ غرست ولم أرَ وردة تأتي بأثمـــار

لقد سمعت في الورى قدراً ، فلا عجب فالورد ، بين الورى سلطان أزهار

بيني وبينكِ في أسمائنا نسب^{..} لكنا بيننـــا فرق ب**أق**ــــدار

والورد من بعضه النسرين يشبهه في العين ، لكنه من طيبه ِ عار

هذا أسلوب من التواضع في الشعر العربي . ونجده كما نجد معاني المدح ذاتها مكر"رة تقريبًا في كل قصيدة وجهتها إلى

مراسليها ومراسلي والدها من مصريين وعراقيين وسوريين. فقد ردت على عالم من أصدقاء والدها بقولها :

سلام فاح كالورد النصيبي 'يساق' لذلك الربع الخصيب

إلى من في الكمال له صفات كمسك فاح منه كل طيب

قصائده كضوء الشمس تجري ولكن لا تصادف من غروب

وتهدي الى أمين بك سيد أحمد في الاسكندرية نسخة من ديوانها فتقول :

هذي حديقة ورد قد بعثت بها الى حديقة فضل في الورى عظمًا

سيَّرتها نحو غيث طاب مورده ُ مشبه النسما مشفوعة " بثناء أشبه النسما

يشدو بهما كل بيت في مناقبه ِ حلا بوصفك نظم الشعر فإبتسا

وجواباً على رسالة أخرى من أديب مصري :

أهلا بخود إلينا أقبلت سحرأ

تزهو كبدر الدجى تحت الظلام سرى

أرى عليها لآلي النظم زاهسرة من بحر علم يروق السمع والبصرا جاءت من البحر فوق البحر زائرة من البحر فوق نعجب ان أهدت لنا درراً

وقالت مرحبة بالأميرة تاج الشهابية وقد جاءت درأس بيروت » :

مالي أرى الرأس من بيروت مبتسماً والزهر ينبت ُ فوق الروض أفواجا

وقلت ماذا اقتضى هذا السرور لها قالوا رأت في أعالي رأسها تاجا

ورحلت تلك السيدة الى مكان يقال له « الوادي » فقالت الشاعرة :

تحیــة من مشوق زائد الغلل تهدی الی تاج مجد من ذوی الدول

لطيفة الذات يهديها النسيم الى وادر له الشوق في الأحشاء كالجبل

إلى التي صار قلبي اليوم مسكنها كأنها الشمس حلــًت منزل الحمل وأصغين جيداً الى هذا البيت : يا من بهــا زهت الأيام قائلة لا تحسبوا أن كل الفضل للرجل

وحيث البرنسس نازلي المصرية يوم زارت لبنان كاحيت الأميرة نايلة شقيقة السلطان عبد الحميد، ومما قالته في الترحيب بها:

يا ثغر بيروت البهيج ، تبسّم ِ وبحمد خالقك الكريم ترنــّم ِ

اليوم زارتك المليكة فاكتست شرفاً ربوعك بالطراز المــــلم

هي غصن دوحة آل عثمان الألى شادوا فخــاراً ليس بالمتهدّم

قوم ملم شرف الخلافة والعلى بين الملوك من الزمان الأقدم

ومنها هذا البيت الذي أود أن أوجتهه الى كل فاضلتر من إخواب، المحجوبات :

خود بدت تحت اللثام ، وبجدها قد لاح بين النـــاس غير ملثم

وجواباً لعيسي أفندي اسكندر المعلوف المؤرِّخ والعضو في المجمع العلمي بدمشق:

أهللًا بأكرم غادة أهدى بها المولى الخطير

باتت تطارحني حد يثًا رقٌّ كالماء النمير عـذب وق زلاله ورداً ويُشرب بالضمير من كل قافسة بدت كالزهر في الروض المطبر ولطيف معنى كالنسيم جرى بأنفاس العبير

خلعت على من الثنا ثوباً بمرسلها جدير

وقالت مقرطة تاريخ الصحافة العربىة للفكونت فملسب طرازي ، وقال لي حضرته ُ ان هذه الأبيات آخر ما نظمت :

يا ذا الهمام الذي أحيت عنايته' تاريخ كتسَّابنا من سالف الزمن

خلتدت ذكر الصحافيين فيه كا أوليتهم منة" من أعظم المنان

فلترو فضلك منهم ألسن بقيت وليشكرنــُك عظم في التراب فني

وقالت حينا انتخب دولتلو سليان أفندي البستاني مبعوثا عن بيروت : أخلق ببيروت دار العلم من قدم أن تصطفيك على الأيام معوانا

فالله لما ارتأى إعلان حكمته ما اختار من شعبه إلا سليانا

ومن أهم هذه المجاملات ما راسلت به الشاعرة المصرية عائشة عصمت تيمور التي أثنت عليها في مقدمة ديوانها وحلية الطراز » ثم أهدت اليها نسخة منه . فعقب ذلك مساجلة لطيفة في الشعر والنثر حيث تبارت كل من الشاعرتين في مدح صاحبتها وتنضيد القول . وقد أثبتت هذه المراسلة زينب فواز في «الدر المنثور» . أما في «حديقة الورد» فلا نجد إلا قصائد اليازجية الى التيمورية . ومنها شكر على الهدية :

هام قلبي على الساع وأمسى ذكرها لذَّتي وفيــــه نعيمي

ورداً على رسالة :

يا نسمة من أرض وادي النيل وردّت فأطفت بالسلام غليلي نفحت بلبنان ففاح أريجها سحراً بأشهى من نسيم أصيل

•

عز ً اللقــاء على المشوق وللمنى عندي حديث ليس بالمـــــاول

وعلام لا أهوى علاك ِ وما الذي بهواي فيك ترى يقول عذولي ؟

أنت الفريدة في النساء، فكيف لا أهوى حبيبًا بات دون مثيل ؟

علــمتني قول النسيب، وهجت بي ما هـــاج حب بثينة بجميل شوقي لمجلسك الكريم، وانه ُ

-. شوق الطروب الى كۋوس شمول

ثم تشكر على ما في الرسالة من ثناء شعري : ولقد أفضت علي منه لآلئا حسدت بها جيدي كراثم عيلي

من كل قافية كأبكار الدمى ترنو إلي بنساظر مكحول

وافت تحييني فأحيت مهجة ً طابت بلـثم المرشف المعسول

بذلت لي الود" الذي استمنحته أ فهتفت يا بشرى بأكرم سول!

وفي قصيدة أخرى على كتاب « نتائج الأحوال » :

فتاة و ريَّنت جيد المسالي بدر من حلى الآداب رطب

أهيم لهـا على بُعدٍ ، وماذا على الأقدار لو سمحت بقرب

على مصر السلام وساكنيهـــا وما في مصر من ماء وتــُرب

على ربع بــــه قلبي مقيم" ومن لي أن أقيم مكان قلبي

رأيت نتائج الأحـــوال فيه ممثــّلة " تلوح بغــــير نقب

لتيموريـــة العصر الحلــّي بما نسجت يداها كل حقب

٣٣ (وردة اليازجي – ٣)

أديبــة معشر شر'فت أصولاً وسادت بين أقلام وڪتب

ولا ندري ما إذا اجتمعت الشاعرتان بعد هذه المراسلة يوم جاءت وردة اليازجي مصر سنة ١٨٩٩ قبل وفاة عائشة تيمور بثلاثة أعوام . ففي أبيات الجنين الى مصر لهجة صادقة رغم ان موضوع الأبيات من الموضوعات التي تتطلب المجاملة لا سيا في ذلك العصر ، حيث لم يكن الصدق غرض الشاعر ، وكان يندر من الكتاب الذي يعني بأمانة التفكير والتعبير . أقول « في ذلك العصر » مع تمام العلم بأن أكثر ما يتهاداه الأدباء والشعراء في أيامنا من هذا النوع وان صار بعضهم أحرص على كرامة آرائهم وإحساساتهم .

ب – ورود المودة والشوق

قالت اليازجية التيمورية :

علمتني قول النسيب ، وهجت بي مــا هاج حب بثينة يجميل ِ

إلا اني أشك في أن التيمورية وحدها هاجت عند «وردة العرب» ، « ما هاج حب بثينة بجميل ِ» . وأرجح انها ككل

قلب حساس تعلمت ذلك القول في احتياجها اليه لأن الحب لفة طبيعية لا بد أن تستوفي حقتها من الوجود بصورة من الصور . وقد كتبت في المود ة والشوق أبياتا قلائل إلا انها تستمد من عاطفة قلا القلب رغم التقيد في التعبير عنها بالمعاني والاستعارات المألوفة . ففي معارضتها لقصيدة ابن زريق البغدادي حيث تجد مي الا مندوحة عنه من جريان « الأدمع كغوادي السحب » و « ذوب الأضلع من الأشواق » ، إذا بنا نعثر على هذا البيت البسيط الصادق حيث نعلم ان القلب المحب :

ما زال يصبو إلى ربع أقام به ِ قلب له ساقته شوق يشيعه ا

ليس هذا البيت من أجمل أبيات وردة اليازجي ولكنه من أصدقها . وهي وان أخطرتنا في العنوان ان الأبيات قيلت في «صديقة » فنحن ندرك أن منها ما هو موجه الى «صديق » . وإنما أخفيت وراء برقع التأنيث في العنوان مجاراة لحكم المجتمع الذي كان يقضي على المرأة بكتمان عواطفها — حتى في الشعر . أعكن أن يكون هذا الخطاب « لصديقة » :

رحل الحبيب ، وحسن صبري قد رحل في منازله الأول في منازله الأول

وتضيء أرض أظلمت من بعـــده ِ وتقر عيني باللقــا قبل النجي يا غائباً والقلد، سار بأثره ِ شوقي مقيم في فؤادي كالجبال إن كنت غبت عن العيون مهاجراً فجميل شخصك في فؤادي لم يزل ً

أما كيفية سير القلب في إثر « الغائب » وإقامة الشوق في ذلك القلب باسم « الفؤاد » ، « كالجبل » ، أي كيف يذهب القلب ويبقى في آن واحد وفي بيت واحد ، فمن الأمور التي لا يعرف أسرارها إلا الشعراء والعاشقون .

وفي رسالة فراق أخرى :

مني السلام على ديار أحبي كالمسك تحمله الصبا إذ هبت

قسماً بذاك الربع ، قلبي ما صبا إلا لربـع في رباه ُ جنتي

يا حبذا تلك الديار وان تكن ذابت علمها بالصبابة مهجق ا

ومثلها :

مني السلام على الذي هجر الحمى

الشوق زاد من البعـاد تحشّراً والنوم صار على العيون محرّما

والصبر عيـــل لهجره ولبعده والسبر غاب وقطرنا قــد أظلما

يا راحلًا أضحى فؤادي عنده ُ وبقيت من وجدي أراعي الأنجا

فمتى أفوز من الحبيب بنظرة وتقرّ عيني بعدما قطرت دما

طال البعاد على الكئيب المرتجي أن يجعل الله اللقاء مقدما

وأخرى :

جز يا نسيم على وادي النقا سحرا وسل عن الصحب هل تلقى لهم خبرا

وحيتهم عن محب لا يزال على عهد الموداة ، طال البعد أم قصرا

يا جيرة الحي" ، هل عود" نؤمله' ويا ليالي الهنا ، هل ترجمين ترى ؟

أحبابنا ، مـا أمر" العيش بعدكم وهل يطيب لقلب بات منفطرا ؟

و إليكن تشيد الابتهاج بالعودة بعد البعاد:

زار الحبيب فزار أجفاني الكرى ودنا سرور"كان عن قلبي سرى

أهلًا بمن أخذ القلوب وديعة " وأعـــادها ممه تخوض الأبحرا

إني ظننت لقاه ومما كاذبا إذ كان في عيني يظل مصورًا

أهديته در الكلام منظتما يبدو لدى درر الدموع منشترا لا رد أيام الشرى بعد اللقا من رد أيام اللقا بعد السترى

وجميع هذه المعاني على سذاجتها هي أو"ل ما يخطر المحب" شاعراً كان أم فيلسوفا أم فلاحاً أميتًا يعمل في الغيطان. لأن عاطفة الحب التي تنشر آفاقاً فيحاء لامعة تترقرق فيها عجائب الوجود ، تحو"ل في الوقت نفسه الحياة الى أبسطها بتحويلها مجموع الإنسانية وحصرها في شخص واحد ، وعاطفة واحدة ، وأمل واحد .

ولكن مر على « وردة العرب » طور الصبا والكهولة واستقر"ت العواطف بحكم الأيام وبحسكم الأحزان . وسكنت الإسكندرية على مقربة من ولدها فإذا بتذكارات الشباب تعاودها منغسمة في قلبها أنغام الإيقاع والموسيقى الشعرية فقسالت في التذكار والشوق الى لبنان :

یا ر'بی لبنان ، حیّاك ِ الحیا وسقی تربك هتـّان الغهام ً

يا ربوع الانس، يا دار الصفا، يا جنان الخلد، يا أهنا مقام

حبذا لبنان مع غاباته حبذا تلك الصحاري والآكام

وخرير المـــاء في تلك الربى كحنين من محبّ مستهــام حبذا منه ربيـع قد حكى معرض الأزهار يزهو بابتسام

أنت لي ياخير أرض جنــّة " جمعت ڪل سرور وسلام

حبـذا أيام إنس فيـــك يا وطني المحبوب زالت كالمنــام

طالما هيئے لي تذكارها شجناً يشعل' في قلبي ضرام

ج – ورود الغم والحزن

هنا ننتقل الى الورود القاتمة ، ورود الموت والتأبين المنثورة على القبور . قصائد الرثاء هي النصف الأكبر من هذا الديوان . وجرت الشاعرة في هذه القصائد على عادة عصرها في تأبين العظهاء والعلماء والأصدقاء وفي وضع تواريخ للوفيات وللأضرحة . فتبدأ هذه المراثي عادة بالحكم الشائعة في فلسفة الموت والعجز عن مصارعته وفي أنه لا يرحم أحداً . كقولها في رثاء مارون النقاش :

الموت للناس كالجزاار للغنم فليس يترك من طفل ولا هرم

و في رئاء الأمير أمين رسلان اللبناني :

كأس المنية دائر" بين الورى يسقي الكبير ولا يفوت الأصغرا

ما هذه الدنيا بدار إقامة إلا كطيف الحلم في سنة الكرى

كلَّ الى هــذا الطريق مسافر ً لا بـــد منه مقدَّماً ومؤخرا

الموت لا يبقي صحيحاً سالماً إلا أتاه بعلة فتكسرا

هذا أمير الجـــد بات موسَّدا بضريحه المبرور محــاول العرى

هذا هو السيف الصقيل أصابه سيف من القدر الذي قد قدرا

يا من تيَــَــُّمت البـــــلاد لفقده وتوشحت ثوب البـــلاد الأغبرا

وفي رتاء السيدة كاتبة بسترس:

داعي المنيَّة في البرية قد دعـا لينبّه الغرقان في سنة الكرى

سكر الجميع بحب ذي الدنيا فما فاق امرؤ^د منهم ولا أحد صحا

في كل يوم قــام ميت" منذر" يدعو ، وما من سامع ذاك الدعا

وهذا البيت الجيل في بساطته ومتانته :

يشقى ويبني المرء طول حياته والموت يأتي هادماً ما قد بنى

والغريب انها تجد سبيلًا الى تفسير الموت على ذلك النحو من « الحكمة » عند وفاة طفل لها تقول انه كان في غاية الذكاء :

زو"د النفس قبل شد" الرحال إن" هذي الحياة طيف خيال وأصحبن إلتقى أمامك مصبا حاً لتجاو ظلام تلــك الليالي

وبعد عشرة أسطر بهذه اللهجة تخاطب الطفل قائلة:

وليس هذا الطفل بالعزيز الوحيد الذي خلسف لها الحسرة ، بل تعــد وردة اليازجي بحق شاعرة الرثاء والتأبين فهي رثت إخوتها الستة وأختا. ورثت والدها وزوجها وولدين لها وبنتا. فتقول في رثاء أخيها حبيب الذي يظهر انه كان شاعراً أيضاً:

يا عين وردة ، في الأسحار والأُصُل أبكي لفقد حبيب عنـــك مرتحل

ويا فؤادي تفتيَّت بعد مصرعه فؤادي العَنْ العَنْ العَنْ ل

ويا ساو ابتعد عن مهجتي أبداً ويا دموع أنزلي كالعارض الهطل

ویا حمــائم نوحی واندبیه معی وغر"دی بالاسی والحسن ، لا الجذل يا فارس اليوم أبشر قد أتاك على قرب حبيب ، فلا تشكو من الملل

بدران أظلمت الآفاق بعدهما في مقلتي ً وضاقت بالأسى سبلي

أما فارس الذي تذكره فهو أخ لها توفي قبل حبيب.

وفي رثاء أخيها نصَّار وقد توفي بمدينة زحلة :

يا ويح قلبي كم سهم أصيب به فــــلم يزل بدماه الجفن يختضب'

مصائب لست ُ أدري من تكاثرها فيه على أيتها أبكي وأنتحب ُ

يا أرض زحلة ، لي في حبها شغف إذ في حماها شقيق الروح محتجب'

أرض لروحي في أكنافها سكن لذاك قلبي له في حبهـا أرب'

يا قلب صبراً على ما قد أصبت به ِ ولا تر'عك البلايا وهي تعتقب قد عوَّدتك الليالي الحزن من صغر حتى غدوت الى الأحزان تنتسب

وهذا المعنى الأخير كرزته في مرثاة أختها راحيل :

قد اعتاد قلبي الحزن من صغر سنه

فلم يدر ما طعم المسرّة في العمر ِ

فيا ليت كلي ألسن تنظم الرثا لتعرب عن أحزان قلب بلا صبر

أرى الموت أحلى من حياة حزينة ِ تمر^{اء} لياليها أمر^٣ من الصبر

لــئن جف مع العين مني هنيهة " ففي القلب دمع سائل أبدا يجري

فيا أغصن السان اندن من على على على على على على على على على الكسر!

ويا زهر" فلتذبل ، ويا ز'هر فاغربي على من كروض الزهر كانت وكالزهر

وفي رثاء والدها :

تكاثرت الأحزان في كبدي الحرَّى وزادت دموع البين في عيني الشكرى وجارت على ضعفي الليالي وأوقدت بطيّ فؤادي من نوائبهــــا جمرا

•

حياة الحزين القلب موت ، وموته حياة الكبرى حياة يلاقي عندها الراحة الكبرى

•

أيا عَلَـَم الشرق المبجَّل ، والذي أُورى 'طرْا أُورى 'طرْا

•

ويا من بمسراه تيتشمت العسلى كا يتشم التأليف والنظـــم والنثرا

لقد ملت ً یا رکن العلوم فأوشکت لفرط الاسی أوراقه تذهب الحبرا

وقد غصت من خمر المنون بسكرة فها أنا لم أبرح بخمر الأسى سكــُــرى وفي رثاء أخيها خليل الشاعر :

ألا أيها القلب الحزين ، الى متى تقاسي خطوب الدهر منقضّة تترى

تراکمت الأرزاء من کل جــانب ِ علیك ، فــلا یوم یم ٔ بلا ذکری

فهلاً براك الله من جنب صخرة ٍ تمر عليك الحادثات فلا تفرى

على وجهه الضاحي الوسيم الذي له ُ بقلبي رسم ٌ لا يفــــارقه العمرا

وهكذا نراها تهتدي شيئًا فشيئًا الى التعبير البليخ المجرُّد من التعمل لأن الشعور بالحزن لا يترك مجالًا للتطويل فتقول في رثاء زوجها :

كلما كاد يضمد الجرح ترميني يجرح مفتت الأكباد نكبة عند نُكبة عند أخرى كاتصـال الأسباب بالأوتاد

وأبى الدهر أن يمن بنظم الرثاء والتعداد

سلبتني المنون إنسان عيني

ورفيقي وعمدتي وعمادي

يا أليفي في شدتي ورخــائي ونصيري في النائبات الشداد

كيف غادرتني بقلب جريح يتلظشى في مثل جمر القتاد ؟

كيف أغمضت طرفك اليوم عني وغدا القلب منك مثل الجماد ؟

كلُّ هذا كلام صادق مملوء بالعبرات ، عبرات من رثت كثيراً من رجالها وما زال القدر العنيف يرغمها على رثاء البقية الباقية . على ان أجمل مراثيها وأمتنها نظماً وأشبعها عاطفة ، ولو ان المعاني منها غير جديدة لنا ، قيلت في ولدها أمين شمعون ، وفي أخيها الشيخ إبراهيم .

تتجرُّد في مرثاة ولدها أمين شمعون من الخواطر التي ليست هي حزنها مباشرة . فلا تأمُّل هناك ، ولا فلسفة ، ولا دروس

في حكمة الموت . بل تساؤل كيف تحتمل الحياة وقلبها مـــع ولدها دفين :

بأي فؤاد بمدك أبتغي السلوى وأنت فؤادي في التراب له مأوى

أرى نار قلبي كلَّ يوم وليــلة تزيد لهيباً كلما زدتُ في الشكوي

لفقد أميني بل حبيبي ومهجتي وريحان روحي من غدوت ُ به نشوى

ويمضي قلب الأم في تصور أوصاف الولد التي تجمله في عينها فريداً بين الورى :

لقد كان في عيني أبهى من الدُّمَى وأعذب في قلبي من المن والسلوى أديب جميل الخلق والحلق طاهر اله شمائل صاف قلبه طيب النجوى كصدر القنا ، كالنصل ، كالغصن في النقا كزهر الرُبى ، كالبدر ، كالرشا الأحوى أحن لمرأى تربيب كل ساعة وأهفو لمثواه وميا تحته يُعوى وأهفو لمثواه وميا تحته يُعوى

أيا قبره هـذا العزيز ، فلا تدع هوام البلى تهوي عليه كا تهوي وحافظ على تلك العظام فإنها لكنز ثمين ليت قلبي لها مثنوي

•

ويا فلذة القلب الجريح الذي مضى به خاطف الأقدار يستمجل الخطوا

برغم فؤادي ان أخط لك الرثا وأندب ذاك الوجه والمبسم الحلوا

يفتت فلبي كل شطر أخطه ُ فإن يمحه ُ دمعي السخين فلا غراوا

أيتها السيدات والأوانس ،

أراكن تبكين وعزيز علي أن أكون سبباً في حملكن على البكاء . لذلك سأقصر عن تلاوة شيء من مرثاتها لأخيها الأخير .

الآنسة ميليا بدر وكيلة مدرسة الأمريكات للبنات تقف وتقول:

- نمو الالقاء الذي يبكينا . ولكن لا تحذفي من الحماضرة شيئًا .

- رغم البكاء ، ورغم هذه المناديل المنشورة في أيدي أخواتنا ؟

- نعم رغم البكاء.

أصوات – لا بأس من قليل من الحزن والبكاء .

- حسن يا سيداتي وقد صدقتن ". لا بأس من البكاء على آلام الغير ، ولا بد في الشعر من الحزن والدموع ، فقد قسال أدجر آلن پو بعد كثيرين غيره ان العبقرية الشعرية حزينة في جوهرها و ان الطبائع التي تدرك ذلك وتحبه تقرب من تلك العبقرية عند التعاطف في الشجو والكآبة ،

قلت أذن — ان شقيقها الشيخ إبراهيم كان آخر الباقين من إخوتها • فرثته من قلب متقطع لم يبق فيه صبر ومقدرة على الاحتمال ، قلب يعرف انه فقد أخا تجددت بفقده اللوعة على جميع الذين سبقوه • ويعرف كذلك ان الذي فقده صاحب شهرة ذائعة فلا تنس الأخت في الحزن سبب افتخارها :

لم يبق للحزن لي صبر ولاجلد ولا حق من فقدوا ولا دموع تفي لي حق من فقدوا وضاق صدري مما قد تراكم من حزني ولم يبق لي للاحتمال يد'

فارقتني يا شقيق الروح مبتعداً فسا حياتي وأنت عني مبتعد؟ يا قائل القول ما زلت به كلم وصاحب الرأي حقاً ليس ينتقد تسير في إثره الافهام قاصدة

فضل سيبقى بقاء الدهر متصلا عليك لا ينقضي أو ينقضى الأبد أضحى به لا ينال الموت رفعته حيث أفتقد

ثم تنسى هذا إذ تتجسّم أحزانها في شهيق واحد:
يا صخر ، بنت الشريد اليوم منتشر في الهوى شـُـرد
ها عليك قواف في في الهوى شـُـرد
هيهات ما فقدت صخري ، ولا نظمت
دمعي ، ولا وجدت خنساء ما أجد

بكت وحيداً ، وأبكي ستة ذهبوا لكل محمدة بين الورى وجدوا

توفي الشيخ إبراهيم في مصر · ثم نقلت رفاتـــه الى بيروت سنة ١٩١٣ · فرافقتها الشاعرة الحزينة · وهناك على ضريح العائلة تليت منها أبيات ، هذه بعضها :

يا قبر اهنأ بما أوتيت من ظفر فقد فقد حويت كرام البدو والحضر حويت من هز ركن العلم مصرعهم من بعد ما ألبسوه أفخر الحبر

يا قبر قد عاد إبراهيم ، واأسفي يضوي الى أسرة من أتعس الأسر

من لي بخـط" يواع منه مبتكر كيا أخط رثاءً فيك مبتكر !

وفي حفلة أقيمت لتأبينه في بيروت قالت في قصيدة شكر للمؤبنين :

اليوم ردُّت مصر ما أخذت ويا أسفي ، فقد ردَّته في الأكفان

لم ينسَ عهدكم القديم وقــد أتى كي لا يزال مجاور الأوطان ِ

واشترك السوريون في البرازيل في إقامة تمثال للشيخ إبراهيم فأرسلت قصيدة الى شكري أفندي الخوري صاحب جريدة « أبي الهول » وصاحب الاقتراح . ومن تلك القصيدة :

أكرم بما جئته لل سيداً عملاً يزين اسمك بين العرب والعجم دعوت قومي الى ما ترتئيه للم صنعاً جميالاً وبرهانا لود"هم

يا سادة تجمعتهم نسبة الوطن المح بوب جمع الثريا غيير منفصم جد"دتم شخص من نهفو لرؤيته ِ كأنتها هب مبعوثاً من الرمسم

وما مديحي لـكم حبر على ورق بل خط" في لوح صدري شكركم بدمي لا تصدق على هذه الشاعرة تهمة ألحقوها بالنساء وهي ان الرجال يكتبون لهن . بل كانت هي صاحبة أشعارها . وأكبر شاهد على ذلك - كما قدال لي دولتلو سليمان أفندي البستاني - أنهم كانوا بديدًا يزعمون ان والدها وأخويها حبيب وخليل ينظمون لها . فحالة أو فرثتهم ، فقال الناس : ولكن الشيخ إبراهيم حي فهو ناظم المراثي باسمها في الصدق والأمانة ، فرثته بأبيات هي من خير شعرها في الصدق والأمانة ،

وعلى ذكر الشيخ إبراهيم أقول أنهم سيحتفون قريباً بنصب تمثاله في إحمدى ساحات بيروت العمومية ، على ان شاعرة آل اليازجي لن تحضر ذلك الاحتفال ، ولن ترسل فيه دمعة وزفرة . . . ان جسدها يرقد تحت ثرى مدينة الاسكندر حيث تثوي على هدير البحر الذي ما فتىء مهمتماً في مسامع الأحياء والأموات . . .

نثرهــــا

يقول جورج أفندي باز انها نشرت بعض المقالات في الصحف والمجلّات . وأكبر الظن انها جمعت كلها في «حديقة الورد» حيث نجد تقريظ مجلـة الفردوس وفتاة الشرق وغير ذلك ، فضلاً عن مراسلتها لعائشة تيمور . على أن ليس في تلك السطور غير المجاملة والثناء . والرسالة التي عبرت فيها عن رأي إجتاعي نشرت في «الضياء» قبل أن تجمع في «حديقة الورد» . ونهتم بهذا الرأي بعد أعوام لأنه يعالج مشكلاً من مشاكل وقتنا . ومعلوم ان المشاكل الاجتاعية وغير الاجتاعية لا تحلل في يوم وليلة . بل تقتضي مرور الزمن لتتناولها الأقلام بالتمحيص . ثم ولية المران بنبذ ما يحسن نبذه ، واستبقاء مـا هو في مصلحة المجتمع .

فهي تنتقد المرأة الشرقية لتفرنجها حتى صارت تخجل باستعمال

لغتها والسير على عادات وسطها وتهزأ بقومها لتفاخر بأنها أجنبية . ظناً منها ان كل الارتقاء في اقتباس قشور المدنية وظواهرها في الأزياء والأساليب وتلك الفوضى في السلوك التي تسميها خطأ باسم الحرية . في حين – تقول السيدة وردة – كان على المرأة الشرقية أن تنظر الى أختها الغربية من الوجه الآخر فترى اهتمامها بالأمور الجدية ، وبراعتها في العلوم والفنون وسائر دوائر النشاط الإنساني ، وكيف ان الرأة الغربية رغم تأنقها تقوم بواجبها نحو الأسرة والمجتمع واللغمة والوطن . وتستحث اليازجية بنات الشرق للرجوع عن ضلالهن وإكبار اللغة العربية وان هن تعلمن اللغات الأخرى وأحببنها ، وذلك تشبئا بعاطفة الوطنية ورغبة في النفع القومي . ولتجعل نداءها أبقى أثراً تعمد الى ذكر بعض شهيرات العرب من كواتب وشواعر وتضرب بهن المثل لتستفز همة بنات العصر وتدفعهن الى العناية بصالح بهن المثل لتستفز همة بنات العصر وتدفعهن الى العناية بصالح

وهذا النداء الذي سمعنا مثله ولكن بلهجة أخرى من عائشة تيمور ، وبعدئذ من باحثة البادية ، نصغي اليه اليوم باحترام وشكر وافتخار . نصغي اليه باحترام لأنه صوت الإخلاص ، صوت الغيرة والحماسة ، ولأنه جليل نبيل . ونصغي اليه بشكر ، لأنما الن نحن سرنا اليوم خطوة في طريقنا على بصيرة فبفضل هؤلاء الذين تقدّ موا وتركوا لنا صيحاتهم المباركة يتردد بينسا صداها المتزايد بانضهام أصواتنا الى أصواتهم . ونسمع هلذا

الهتاف بافتخار لأن نداء الموتى لم يذهب ضياعاً. بــل نهضت المرأة في مصر ، في سوريا ، في جميع أنحاء الشرق العربي بمقدار ما يستر لها الوسط والأحوال . نهضت تتطلعً الى الحرية النبيلة وتتعرّف حدودها ، وتعزز قوميتها ووطنها ولغتها .

نسمع هذا الهتاف بافتخار لأرن نفوسنا اتسعت وعمقت فصارت ترى للأدب والشعر دوراً سامياً جليـــلاً . مضى وقت التقريظ والمدح والثناء وتنميق الألفاظ . وتناول الأدب جميع مظاهر الحياة القومية في الأخلاق والتهذيب والفن والاجتماع والسياسة، وترويج الدعوة الوطنية للنهوض بالنفوس الى آفياق العلو" والنخوة والشمم والاستقامة . نفهم الأدب اليوم كما يجب والاكتشاف والاختراع ، هذا العصر الذي سخّر فيه الانسان العناصر لخدمته وحاجته . العجائب أصبحت مألوفة لدينـــا . فأي عجيبة في التليفون ، والتلغراف اللاسلكي ، والكهربائية ، وفي قاطرات الحديد والسفن والبواخر والطيارات، وأشعــة رنتجن التي تنفذ الى داخل الجسم فترى منه الخبايا والتفاصيل كمن ينظر الى سطحه! وأي عجيبة في عديد الاكتشافات في الرياضيات والكيماويات ، في قيـــاس الأشعة ، في تحديد دورة الكواكب ، في التخاطب بـــين القارات ، في معجزات الطب والجراحة والهندسة! ان عجائب العلم لا تحصى وهي في خدمتنا في كل شأن من شؤوننا ، في حياتنا الفردية والمنزلية ، في يقظتنا القومية ، في مناهضة المراتب وثورات الأمم .

نحن نعرف أن نعجب بما تركه الذين تقد مونا ولكن في تحد يهم التقهقر لا التقد م. هم قالوا كلمتهم الموافقة لعصره. فعلينا أن نقول الكلمة التي توافق عصرنا . وردة اليازجي ترى كل المنفعة من علم المرأة في تربية البنين ، ونحن نوافقها على ذلك . وسيوافقها كل جيل حصيف في كل عصر على أن هــــذا ألزم واجبات المرأة . وان أكبر فخر هـــا أن تكون مليكة المنزل وعبدته ، وتعزية الرجل ، والبطلة الكبيرة في سكوتها وانزوائها ، التي تقربتي في حضنها الذراري وتتهنت بين يديها الشعوب . ولكن تأثير المرأة ليس مقصوراً على هذا ، لأن الأمومة ليست اختيارية ، وقد تكون المرأة أفضل أم وأفضل زوجة فيظل عليها أن تتم أموراً أخرى شتى .

المرأة اليوم تستطيع أن تعمل وتؤثر في جميع الجوانب. تعمل بتذكية العاطفة الوطنية في أبناء الوطن ببث الشهامة والنبل في نفوس رجاله ، في تعزيز كيانه المعنوي بالحرص على مصالحه الجزئية ، بالسهر على مهود أطفاله ، بتكييف النفوس الغضة من فتيانه ، بترقية لغته ، بنشر فكره ، بتمجيد البليغ من أقلامه ، بترويج صناعته وفنسه ومنسوجاته ، بالاقتصاد وإحكام وضع الأشياء في مكانها . تؤثر بانعاش روح الوطن ، بتقدير تاريخه ، بالثقة في مستقبله ، بعبادة شاراته وأعلامه !

الشرق ينهض ، أيتها السيدات ، وهنيئا لمن أدرك كل ما في المسؤولية من فخر ، وكل ما في العمل من نصر . الشرق ينهض ولو كانت جباه رجاله مثقلة بالأحزان وجهاعات من شبيبته منصرفة الى اللهو والنسيان! الشرق ينهض وهنيئا لكل من كان بعمله وقلمه وصوته ذا أثر في تكييف النفوس! وهنيئا لطلاب العلم بالمكنات التي يتمتعون بها متازين بذلك عن كل جيل سبقهم ، لذلك كان ما ينتظر منهم أعظم من كل ما جاء به غيرهم .

علمت أمس الأول ان سيدات بيروت اكتتبن لصورة وردة اليازجي وأهدينها الى دار الكتب الأهلية في تلك المدينة لترفع صورة الشاعرة بين صور كبار الرجال والعلماء. هذا في بيروت. وحسبها في تقدير فضلها هنا أن تجتمع اليوم على ذكرها السيدات المصريات وغير المصريات فيحيين من اسمها النفحة الشجية!

وليكن لكن من هذه الذكرى أثريبقى بعد هذا الاجتماع. فلتحمله ربّات البيوت لأن « وردة العرب» كانت بنتا مباركة، وأختا حصيفة، وزوجة وفية، وأمثًا صالحة! ولتحمله ناظرات المدارس والمعلمات لأرخ الشاعرة بتعاطيها التدريس وعنايتها بإخوتها وأخواتها في حداثتهم كانت مثالاً يُحتذى ومثلاً تستمد منه التعزية في مهنة التعليم الشاقة النبيلة.

ولتحمله الطالبات اللاتي سيجتزن عمّا قريب عقبة الامتحان السنوي . فاليازجية كانت تلميذة نشيطة وان لم يكن لها وسائطهن ، وظلت طول حياتها تطلب العلم وتوصي بالمعرفة والاستنارة . وليقل ذكرها لكل منا أن العمل الصالح الذي تأتيه المرأة النابهة يتخطى جيلها ويخدم الأجيال التالية ، كما ان حبة القمح في أرض خصبة تضمن تغذية الجماهير في مقتبل العصور .

فلتذكر نساء مصر وردة اليازجي وأخواتها السوريات الناهضات كما تذكر نساء سوريا عائشة تيمور وباحثة البادية واخواتهما المصريات الناهضات! وليتأثرن بذكرها وفضلها كما تتأثر بنات سوريا بنهضة المرأة المصرية فيتحمسن لها ويفاخرن بها!

وحسبي ابتهاجاً أنا ابنة القطرين أن أرسم صورة ولو واهية من إمرأة شرقية لاخوات شرقيات أحب منهن الوطنية ، وأهتف مثلمن همتاف الحاسة وأنشد من قدوتهن التقدم والعرفان وخير الأوطان!

فهرست

منفحة	
٩	كامة
11	وردة اليازجي
18	لعة في ح ياتها
*1	ديوان ﴿ حديقة الورد ﴾
40	شعرها
● ≒	نهٔ ها

هت زا الكناب ___

ليس في الثلث الأول من هذا القرن صورت أدبي نسائي اشجى من صوت مي زيادة .

وليس من فكركفكرها يلتمع فيضي داعيًا الى الحرية والمتقدم مجاراة لركب الحضارة في شنى الميادين والسبل.

وهي في كل ماكلبت تجسد طموح الأقلام المستنايرة إلى المتجديد الأدبي إبداعًا في الشكل التعبيري وفي المضمون الفكري فضلًا عن أنها تجسد طموح المرأة العربة إلى الحياة.

موردة البازجي موضوع هذه الدراسة بنت الشيخ ناصيف البازجي وهي أدببة وشاعق. برزت كاحدى واندات النهضة الأدبية النسائية في عصها طولت محب في هذا البحث أن تبرز قيمتها الشعبية وتنخذها مثالاً للمرأة العربية الناشطة . فجاءت دراستها نموذجًا آخر للأبحاث الأدبية النحيب كتبتها مجب بتفرد وللوجهة النقدية المتميزة التي التبعيل.

الفري

.715